

**UCHWAŁA NR .....  
RADY GMINY POŚWIĘTNE**

z dnia ..... 2015 r.

**w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Poświętnem.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2013 r., poz. 594, zm.: poz. 645 i 1318 oraz z 2014 r. poz. 379 i 1072.) i art. 5c, art. 62 ust. 1, 3, 5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.<sup>1)</sup>) Rada Gminy Poświętne uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Po wydaniu pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie z dniem 1 września 2015 r. tworzy się Zespół Szkół w Poświętnem, zwany dalej Zespołem.

2. Siedziba Zespołu znajduje się w Poświętnem przy ul. Szkolnej

§ 2. 1. W skład zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Por. Stanisława Lecha w Poświętnem oraz Publiczne Gimnazjum im. 1 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego „Warszawa” w Poświętnem.

2. Organizację Zespołu określa Statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Poświętne

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2015 r.

ADWOKAT  
*Ewa Zaręba-Sycik*  
Ewa Zaręba-Sycik

<sup>1)</sup>Zm. Nr 69, poz. 624, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877.

## STATUT

### ZESPOŁU SZKÓŁ W POŚWIĘTNEM

#### WSTĘP

1. Podstawą prawną opracowania Statutu Zespołu Szkół w Poświętnem są:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 ze zm.) zwana dalej „ustawą”,
- akty wykonawcze do ustawy, w tym w szczególności:
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 z późn. zm.)
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97 poz. 674 ze zm.),
- akty wykonawcze do ustawy Karta Nauczyciela,

2. Statut Zespołu Szkół w Poświętnem z 7 rozdziałów:

- I. Nazwę i typ szkoły oraz cele i zadania
- II. Organ prowadzący Zespół Szkół
- III. Organy Zespołu Szkół oraz ich kompetencje
- IV. Organizację Zespołu Szkół
- V. Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół
- VI. Prawa i obowiązki uczniów Zespołu Szkół
- VII. Postanowienia końcowe.

#### Rozdział 1.

#### NAZWA I TYP SZKOŁY ORAZ CELE I ZADANIA

§ 1. 1. Zespół Szkół w Poświętnem zwany dalej „Zespołem” jest szkołą publiczną.

2. W skład Zespołu Szkół wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa im. por. Stanisława Lecha w Poświętnem,
- 2) Publiczne Gimnazjum im. 1 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego „Warszawa” w Poświętnem.

3. W zespole funkcjonuje oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.

4. Ilekroć w Statucie jest mowa bez bliższego określenia o szkole należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Poświętnem.

§ 2. . Siedziba Zespołu Szkół mieści się w Poświętnem przy ulicy Szkolnej.

§ 3. Nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu.

§ 4. Zespołowi Szkół może nadać imię organ prowadzący na wspólny wniosek rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 5.1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole podstawowej wynosi 6 lat, a w gimnazjum 3 lata.

2. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej jest warunkiem przyjęcia do gimnazjum, a świadectwo ukończenia gimnazjum upoważnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół ponad gimnazjalnych.

§ 6.1. Główne cele i zadania Zespołu Szkół to:

- 1) Zapewnienie wysokiej jakości edukacji,
- 2) Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
- 3) Kształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy,
- 4) Wykonywanie wszelkich zadań wychowawczych, a także opiekuńczych i profilaktycznych,
- 5) Stworzenie przyjaznej atmosfery i pomaganie uczniowi w dobrym funkcjonowaniu społeczności szkolnej,
- 6) Wyrównanie szans w dostępie do edukacji.

2. Edukacja w szkole podstawowej wspomaga rozwój ucznia jako osoby i wprowadza w życie społeczne.

3. Edukacja w szkole podstawowej winna przede wszystkim:

- 1) Prowadzić dziecko do nabywania i rozwijania umiejętności wypowiedzania się, czytania i pisania, wykonywania podstawowych zadań arytmetycznych,
- 2) Kształtować nawyki społecznego współżycia,
- 3) Rozwijać poznawcze możliwości uczniów,
- 4) Rozbudzać i rozwijać wrażliwość etyczną i moralną dziecka oraz jego zdolności twórcze,
- 5) Uwzględniać indywidualne potrzeby dziecka i troszczyć się o zapewnienie mu równych szans,
- 6) Wzmacniać poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- 7) Zapewnić warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.

4. Edukacja w gimnazjum winna przede wszystkim:

- 1) Wprowadzać ucznia w świat nauki poprzez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych, wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
- 2) Rozbudzać i rozwijać indywidualne zainteresowania ucznia,
- 3) Wprowadzać ucznia w świat kultury i sztuki,
- 4) Rozwijać umiejętności społeczne ucznia poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej.

5. W zespole szkół poza przedmiotami określonymi według dyscyplin naukowych realizuje się ścieżki edukacyjne określone odrębnymi przepisami.

6. W Zespole Szkół realizowany jest program wychowawczy i program profilaktyki, odrębny dla szkoły podstawowej i odrębny dla gimnazjum, opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

7. Programy wychowawcze i programy profilaktyki, których mowa w ust. 6, uchwalają rady pedagogiczne po zasięgnięciu opinii rad rodziców i samorządów uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu.

8. Programy wychowawcze i programy profilaktyki są obowiązkowymi dokumentami szkolnymi.

9. Cele i zadania określone w ust. 1 – 4 Zespół powinien osiągać poprzez:

- 1) Dobre przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjum i szkołach ponad gimnazjalnych,
- 2) Rozbudzanie aspiracji edukacyjnych uczniów,
- 3) Dostosowanie form pracy do etapów rozwoju ucznia,
- 4) Wyrównywanie poziomu uczniów, przez organizowanie zajęć dla uczniów mających trudności szkolne oraz dla uczniów zdolnych,
- 5) Dobre przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi życiowej zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami ucznia,
- 6) Zapewnienie równowagi między przekazywaniem wiedzy, nabywaniem umiejętności, kształtowaniem postaw,
- 7) Zapewnienie uczniom dobrej znajomości języków obcych i sprawnego posługiwania się komputerem,
- 8) Realizację ciekawych programów wychowawczych oraz profilaktyki, dających szansę na zmniejszenie agresji i przemocy w szkołach.

10. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- 1) Zapewnia realizację prawa dziecka do kształcenia, wychowania i opieki odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju,
- 2) Współdziała z rodziną pomagając jej w wychowaniu młodzieży, w tym w przygotowaniu do nauki szkolnej,
- 3) Zapewnia dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychicznych uczniów,
- 4) Wspomaga indywidualny rozwój ucznia,
- 5) Zapewnia możliwość korzystania z opieki psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 7) Umożliwia uzyskanie absolwentom gimnazjum dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
- 8) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- 9) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
- 10) Umożliwia młodzieży podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 11) Organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
- 12) Umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania,
- 13) Zapewnia upowszechnienie wiedzy ekologicznej wśród uczniów oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska,
- 14) Kształci i rozwija umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

§ 7.1. Zespół Szkół organizuje bezpłatne wychowanie, nauczanie i opiekę w zakresie określonym w odrębnych przepisach.

2. Zespół Szkół organizuje – zgodnie z wolą rodziców (opiekunów prawnych) naukę religii lub etyki w wymiarze określonym w odrębnych przepisach.

3. Zespół Szkół udziela swoim uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez:

- 1) Współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 2) Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych w miarę potrzeb i możliwości finansowych i kadrowych,
- 3) Indywidualną pomoc nauczycieli w poszczególnych przypadkach.

4. Zespół może prowadzić zajęcia dodatkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne opłacane ze środków budżetowych szkoły bądź poza budżetowych.

5. W zespole Szkół mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

6. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i organizacje o których mowa w ust. 5 wyraża dyrektor Zespołu po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rad pedagogicznych.

7. Statuty stowarzyszeń i organizacji nie mogą być sprzeczne za Statutem Zespołu.

8. Opiekunem organizacji, o której mowa w ust. 5 jest nauczyciel Zespołu, który odpowiada za bezpieczeństwo uczniów podczas realizacji statutowych zadań tej organizacji prowadzonych w formie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.

9. Nauczyciel – opiekun organizacji młodzieżowej prowadzi dokumentację zajęć zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie Zespołu Szkół.

**§ 8.** 1. Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział szkolny szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanego dalej „wychowawcą”.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego cyklu edukacyjnego.

3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

4. Zadania nauczycieli wychowawców zawiera „Program wychowawczy i profilaktyki szkoły”.

**§ 9.** 1. odstępstwo od zasad w ust. 2 § 8 możliwe jest w przypadkach:

- 1) Odejścia nauczyciela z pracy w szkole,
- 2) Na umotywowany wniosek nauczyciela pełniącego funkcję wychowawcy złożony do dyrektora Zespołu,
- 3) Przebywanie nauczyciela wychowawcy na urlopie macierzyńskim, urlopie dla poratowania zdrowia lub zwolnieniu lekarskim trwającym dłużej niż jeden miesiąc,
- 4) Na umotywowany wniosek dyrektora Zespołu przedstawiony radzie pedagogicznej, po uzyskaniu jej pozytywnej opinii,
- 5) Na umotywowany wniosek rodziców, bądź uczniów potwierdzony podpisami co najmniej 2/3 ogółu uczniów danej klasy przedstawiony dyrektorowi Zespołu.

2. W przypadku określonym w ust. 1 pkt 5 dyrektor zespołu zobowiązany jest do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i udzielenia wnioskodawcom w ciągu 14 dni pisemnej odpowiedzi.

3. W celu przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego, o którym mowa w ust. 2 dyrektor Zespołu powołuje komisję. W skład komisji wchodzi dyrektor Zespołu jako jej przewodniczący, po dwóch przedstawicieli rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego. Z czynności komisji sporządza się protokół.

4. Od sposobu rozstrzygnięcia wniosku przez komisję, o której mowa w ust. 3 przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny za pośrednictwem dyrektora Zespołu w terminie 7 dni od dnia otrzymania odpowiedzi. Rozstrzygnięcie organu odwoławczego jest ostateczne.

**§ 10.** 1. Zespół Szkół współdziała z rodzicami uczniów w sprawach wychowawczych i kształcenia dzieci.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) Znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie, oddziale, szkole,
- 2) Znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- 3) Uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów, przyczyn trudności w nauce,
- 4) Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania dalszego kształcenia dziecka,
- 5) Wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,

3. W celu realizacji praw rodziców określonych w ust. 2 Zespół organizuje:

- 1) Zebrania ogólne,
- 2) Zebrania oddziałowe,
- 3) Rozmowy indywidualne z rodzicami,
- 4) Posiedzenia rad pedagogicznych,
- 5) Dzień otwarty.

**§ 11.** Realizacja zadań opiekuńczych Zespołu zachodzi w sp[osób odpowiedni do wieku uczniów oraz potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkołach publicznych ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny.

**§ 12.** 1. Na terenie Zespołu Szkół dzieci i młodzież mają zapewnioną stałą opiekę ze strony nauczycieli i pracowników obsługi.

2. Nauczyciele przedmiotów nauczania sprawują opiekę nad uczniami w czasie trwania prowadzonych przez siebie lekcji oraz podczas zajęć dodatkowych.

3. Podczas trwania zajęć nadobowiązkowych i pozalekcyjnych opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele prowadzący.

4. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy dyrektor Zespołu zobowiązany jest do zorganizowania zastępstw. Dopuszcza się skrócenie zajęć lekcyjnych w tym dniu.

5. Zwolnienie ucznia z części zajęć w danym dniu może nastąpić wyłącznie na pisemną prośbę jego rodzica (opiekuna). Zwolnienia dokonuje nauczyciel wychowawca, opiekun, a pod jego nieobecność dyrektor szkoły.

6. Przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz podczas przerw międzylekcyjnych opiekę nad uczniami przebywającymi w budynku szkoły oraz na terenie do niej należącym sprawują nauczyciele dyżurni.

7. Dyrektor Zespołu określa corocznie plan dyżurów, o których mowa w ust. 6.

8. W przypadku nieobecności nauczyciela dyżurującego obowiązki przejmuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora Zespołu.

9. Odrębnymi przepisami są regulowane zasady sprawowania opieki nad uczniami w czasie:

- 1) Zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych z wychowania fizycznego,
- 2) Zawodów sportowych, imprez organizowanych przez szkołę,
- 3) Zajęć praktycznych prowadzonych w pracowniach przedmiotowych,
- 4) Wyjścia, wyjazdy poza teren szkoły w obrębie tej samej miejscowości, która jest siedzibą szkoły na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe, imprezy i wycieczki.

**§ 13. 1.** Zespół sprawuje szczególną opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi.

2. Zespół prowadzi w zależności od potrzeb, warunków kadrowych, lokalowych zajęcia kompensacyjne na podstawie opinii lub zaświadczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej i lekarskich stwierdzających określone deficyty.

3. W przypadku trudności z zapewnieniu przez szkołę warunków do właściwego organizowania zajęć o których mowa w ust. 2 organ prowadzący może wyrazić zgodę na tworzenie grup międzyzespołowych.

4. Nauczyciele przedmiotów i zajęć edukacyjnych zobowiązani są do prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami higieny szczególnie umysłowej ucznia.

5. Wobec uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej Zespół Szkół może wnioskować do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej o udzielenie wsparcia finansowego lub rzeczowego.

## **Rozdział 2.** **ORGAN PROWADZĄCY ZESPÓŁ SZKÓŁ**

**§ 14. 1.** Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Gmina Poświętne.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest nad Zespołem Szkół jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

3. Zespół Szkół jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w ustawie o finansach publicznych.

4. Podstawą gospodarki finansowej jednostki jest plan dochodów i wydatków, zwany dalej planem finansowym.

5. Obsługę administracyjno-finansową Zespołu Szkół zapewnia Urząd Gminy Poświętne za pośrednictwem Referatu Oświaty.

## **Rozdział 3.** **ORGANY ZESPOŁU SZKÓŁ ORAZ ICH KOMPETENCJE**

**§ 15.** Organami Zespołu Szkół są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rady pedagogiczne,

- 3) Rady rodziców,
- 4) Samorządy uczniowskie.

§ 16. 1. Dyrektor zespołu w szczególności:

- 1) Kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. W ramach mierzenia jakości pracy szkoły ustala w szczególności:

- 1) Formy,
- 2) Procedury,
- 3) Narzędzia pomiaru,
- 4) Sposób dokumentowania i wykorzystywania wyników w celu doskonalenia jakości pracy szkoły,
- 5) Zasady mierzenia jakości pracy Zespołu zawarte są w wewnętrznej organizacji sprawowania nadzoru pedagogicznego.

3. Dyrektor Zespołu ponadto:

- 1) Dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- 2) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 3) Realizuje uchwały rad pedagogicznych podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa,
- 4) Zatwierdza programy nauczania dla poszczególnych oddziałów na każdy rok szkolny z uwzględnieniem zasad określonych w odrębnych przepisach,
- 5) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 6) Zapewnia wszystkim uczniom i pracownikom warunki pełnego bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 7) Odpowiada za prawidłowe zabezpieczenie i gospodarowanie mieniem szkoły,
- 8) Kieruje pracami rad pedagogicznych jako ich przewodniczący,
- 9) Realizuje zadania wynikające z zarządzeń organów nadzorujących szkołę,
- 10) Tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
- 11) Zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 12) Jest odpowiedzialny za uwzględnienie problematyki ścieżek edukacyjnych w szkolnym zestawie programów nauczania,
- 13) Zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
- 14) Wydaje zarządzenia regulującą bieżącą pracę Zespołu,
- 15) Wydaje decyzje z zakresu obowiązku szkolnego,
- 16) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- 17) Współdziała ze szkołami wyższymi oraz z zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

4. Dyrektor Zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. W szczególności decyduje w sprawach:

- 1) Zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
- 2) Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom Zespołu,

- 3) Występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników zespołu,
- 4) Powierzania opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie.

5. Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radami pedagogicznymi, radami rodziców i samorządami uczniowskimi.

6. Dyrektor Zespołu zapewnia na bieżąco przepływ informacji między organizacjami działającymi wewnątrz szkoły, organem prowadzącym oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

§ 17. 1. W Zespole Szkół w Poświętnem działają Rady Pedagogiczne Zespołu, które są kolegialnymi organami szkoły w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Są organami odwoławczymi wewnątrzszkolnego systemu ocenienia, opiniodawczymi i doradczymi dyrektora zespołu.

2. W skład rad pedagogicznych Zespołu wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej i w Gimnazjum.

3. W zebraniach rad pedagogicznych Zespołu mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

4. Przewodniczącym rad pedagogicznych jest dyrektor Zespołu Szkół.

5. Zebrania plenarne rad pedagogicznych są organizowane:

- 1) Przed rozpoczęciem roku szkolnego,
- 2) W każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów oraz analizą i oceną realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły,
- 3) Po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych,
- 4) W miarę bieżących potrzeb.

6. Zebrania, o których mowa w ust. 5 mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego rady pedagogicznej Zespołu organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej szkoły.

7. Kompetencje stanowiące rad pedagogicznych obejmują:

- 1) Zatwierdzanie planów pracy szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 2) Zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) Podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 4) Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu,
- 5) Podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.

8. Rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej i Rada pedagogiczna Gimnazjum działa w oparciu o opracowany przez dyrektora i przyjęty przez radę pedagogiczną regulamin.

§ 18. 1. W Zespole Szkół działają dwie odrębne rady rodziców, które stanowią samorządną reprezentację rodziców uczniów szkoły podstawowej i samorządną reprezentację rodziców uczniów gimnazjum.

2. Rady rodziców działają w oparciu o opracowane i przyjęte do realizacji uchwałą rad rodziców regulaminy, które nie mogą być sprzeczne ze Statutem Zespołu Szkół.

3. Regulaminy, których mowa w ust. 2 zawierają zasady tworzenia rad rodziców odrębnie uchwalone przez ogół rodziców szkoły podstawowej i gimnazjum.

4. Rady rodziców mogą występować wg właściwości do rady pedagogicznej, do dyrektora Zespołu, organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.

5. Rady rodziców mogą gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rad rodziców określają regulaminy ich działalności.

§ 19. 1. W Zespole Szkół działają dwa odrębne samorzady uczniowskie, zwane dalej „samorządem”:



- 1) Samorząd uczniów szkoły podstawowej,
- 2) Samorząd uczniów gimnazjum,
  2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
  3. Organami samorządu są;

- 1) Zarząd samorządu uczniowskiego,

- 2) Rady klasowe lub ich przedstawiciele.

4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

5. Organy samorządu działają w oparciu o regulaminy opracowane i uchwalone odrębnie przez uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

6. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu Szkół.

7. Zasady wybierania organów samorządu zawiera regulamin samorządu.

8. Samorząd może przedstawić, radzie pedagogicznej, dyrektorowi zespołu i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności realizacji praw uczniów określonych w rozdziale VI niniejszego Statutu.

9. Samorząd może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek uczniów i innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy samorządu określa regulamin samorządu.

10. Obydwa samorządy współdziałają ze sobą w zakresie spraw dotyczących ogółu uczniów Zespołu Szkół.

§ 20. 1. Organy zespołu Szkół działają swobodnie i podejmują decyzje w granicach kompetencji oraz współdziałają ze sobą na bieżąco, przekazując informacje o podejmowanych lub planowanych zadaniach p[odczas wspólnych zebrań, spotkań i narad.

2. Wspólne spotkania wszystkich organów Zespołu Szkół odbywają się w miarę potrzeb.

3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są w drodze negocjacji wszystkich zainteresowanych stron.

4. Dyrektor Zespołu prowadzi negocjacje w sprawach spornych między uczniem, a wychowawcą, rodzicem a nauczycielem, nauczycielem a drugim nauczycielem.

5. Wychowawcy klas prowadzą negocjacje w sprawach spornych między uczniami, między wychowankiem a uczniem, uczniem a nauczycielem przedmiotu.

6. W sprawach spornych nie rozstrzygniętych przez wychowawcę negocjacje prowadzi dyrektor Zespołu.

7. Na działalność dyrektora Zespołu Szkół, rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom i innym pracownikom Zespołu służy skarga do organu prowadzącego szkołę bądź organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

#### **Rozdział 4. ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ**

§ 21. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 22. Rok szkolny w szkole podstawowej i gimnazjum dzieli się na dwa semestry.

§ 23. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w Zespole określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku szkolnego z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.

2. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku szkolnego.

3. W arkuszu organizacji Zespołu Szkół określa się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę przedmiotów i zajęć edukacyjnych a także zajęć rewalidacyjnych.

4. W szkolnym planie nauczania dopuszcza się wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych za zgodą organu prowadzącego najwyżej 2 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

5. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.

6. W zespole mogą być realizowane zajęcia nadobowiązkowe, w tym koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora Zespołu za zgodą organu prowadzącego, w miarę posiadania środków finansowych.

7. Zasady przydziału godzin do dyspozycji dyrektora określają odrębne przepisy.

8. Za zgodą organu prowadzącego dyrektor Zespołu może przydzielić dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§ 24. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów.

2. Oddział w szkole w zasadzie nie powinien liczyć więcej niż 25 uczniów.

§ 25. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych w zespole określa tygodniowy rozkład zajęć w szkole podstawowej i gimnazjum ustalony przez dyrektora Zespołu na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 26. 1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

§ 27. 1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki oraz zajęciach dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń w tym laboratoryjnych.

2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń w tym laboratoryjnych w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.

3. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach od 12 do 26 uczniów.

4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów podziału na grupy na zajęciach o których mowa w ust. 2 można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

5. Zajęcia z informatyki prowadzi się w grupach umożliwiających efektywną realizację programu nauczania, zachowując zasadę, że przy jednym komputerze może pracować jednocześnie najwyżej dwóch uczniów.

§ 28. 1. Niektóre zajęcia np.: kompensacyjne, nauczanie języków obcych, informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

2. Zajęcia o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.

3. Liczba uczestników kół zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.

4. Liczbę uczestników zajęć kompensacyjnych określają odrębne przepisy.

§ 29. Zespół Szkół może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 30. Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia możliwość korzystania z:

- 1) Pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) Biblioteki,
- 3) Szatni,
- 4) Boiska wielofunkcyjnego,
- 5) Hali sportowej,

6) Pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.

§ 31. 1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy zespołu, rodzice i inne osoby na zasadach określonych w regulaminie biblioteki szkolnej, o którym mowa w dalszej części Statutu.

3. Godziny pracy biblioteki szkolnej umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po zakończeniu.

4. Szczegółową organizację pracy biblioteki szkolnej określa regulamin biblioteki szkolnej opracowany przez nauczyciela bibliotekarza, zatwierdzony przez radę pedagogiczną.

5. Celem popracowania regulaminu, o którym mowa w ust. 2 dyrektor szkoły może powołać komisję składającą się z przedstawicieli nauczycieli zatrudnionych w szkole i rodziców uczniów.

6. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:

- 1) Gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
- 2) Korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
- 3) Prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego w grupach (oddziałach).

§ 32. 1. Dla uczniów którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na organizację dojazdu do szkoły, Zespół może organizować świetlicę.

2. Liczba uczniów w grupie wychowawczej w świetlicy nie powinna przekraczać 25.

3. Szczegółową organizację i formy pracy świetlicy określa regulamin świetlicy, zatwierdzony przez radę pedagogiczną.

## **Rozdział 5.**

### **ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW ZESPOŁU SZKÓŁ.**

§ 33. 1. w Zespole Szkół zatrudnia się nauczycieli.

2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Dyrektor Zespołu ustala każdemu nauczycielowi indywidualny zakres zadań oraz uprawnień i odpowiedzialności.

§ 34. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

3. Nauczyciel realizuje formalny przydział przedmiotów nauczania, wychowawstw, opieki nad kołami zainteresowań, zespołami, organizacjami i pracowniami.

§ 35. 1. Każdy nauczyciel:

- 1) Rzetelnie realizuje podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
- 2) Dąży do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej,
- 3) Obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież: w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanitaryzmu, tolerancji wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy, dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich, zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,
- 4) Ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

2. W szkole nauczyciele:

- 1) Wprowadzają uczniów w stan wiedzy,

- 2) Wdrażają ich do samodzielności, pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- 3) Przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.

### 3. Nauczyciel w szczególności:

- 1) Realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, ścieżkach edukacyjnych, klasach, oddziałach, grupach uczniów osiągając w stopniu optymalnym cele szkoły ustalone w programie i planie pracy,
- 2) Wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej, wnioskuje o jego wzbogacenie lub modernizację do dyrektora szkoły,
- 3) Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów i wychowanków, ich zdolności i zainteresowania,
- 4) Udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- 5) Bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów, wychowanków, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- 6) Informuje rodziców ucznia, wychowawcę klasy, dyrektora Zespołu, a także radę pedagogiczną o wynikach dydaktycznych, wychowawczych swoich uczniów,
- 7) Bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole oraz instytucje wspierające szkołę,
- 8) Prowadzi prawidłowo dokumentację pedagogiczną przedmiotu lub zajęć edukacyjnych przez siebie prowadzonych,
- 9) Decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu przedmiotu lub zajęć edukacyjnych,
- 10) Decyduje o treści prowadzonego przez koła zainteresowań Zespołu,
- 11) Ma prawo formułować programy nauczania i wychowania zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach,
- 12) Decyduje o ocenie bieżącej, średniorocznej i końcowej postępów edukacyjnych swoich uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym regulaminie oceniania uczniów, odrębnym dla szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 13) Ma prawo wpływu na ocenę zachowania swoich uczniów,
- 14) Ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar dla swoich uczniów,
- 15) Wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora Zespołu.

### 4. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem Zespołu za:

- 1) Jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej w swoim przedmiocie lub zajęciach edukacyjnych oraz klasach, grupach, stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działał,
- 2) Stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych.

### 5. Nauczyciel odpowiada służbowo, ewentualnie cywilnie lub karnie za:

- 1) Tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów podczas zajęć prowadzonych na terenie szkoły i poza nią oraz w czasie dyżurów mu przydzielonych,
- 2) Nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku ucznia lub na wypadek pożaru bądź innego zdarzenia,
- 3) Zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły przydzielonych mu przez dyrektora szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

6. Nauczyciele wszystkich przedmiotów odpowiedzialni są za realizację ścieżek edukacyjnych poprzez odpowiednie włączenie do własnego programu treści danej ścieżki.

### § 36. 1. Nauczyciel wychowawca klasy:

- 1) Programuje i organizuje proces wychowania w powierzonym oddziale,
- 2) Na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o kryteriach i zasadach oceniania zachowania,
- 3) Tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
- 4) Rozwiązuje ewentualne konflikty w szkole, a także między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 5) Przy pomocy atrakcyjnych celów działania, planów i programów pracy wychowawczej pobudza do samorządności,
- 6) Współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami i niepowodzeniami oraz uczniami szczególnie uzdolnionymi,
- 7) Ściśle z rodzicami uczniów, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy,
- 8) Diagnozuje wydajność wychowawczą środowiska rodzinnego uczniów,
- 9) Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, a także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla ich rodziców,
- 10) Prowadzi dokumentację pedagogiczną dotyczącą oddziału zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 11) Ustala ocenę zachowania uczniów klasy,
- 12) Wnosi o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych instytucji współpracujących ze szkołą,
- 13) Może ustanowić własne formy nagradzania i motywowania uczniów,
- 14) Wykonuje inne zadania zlecone przez dyrektora Zespołu.

2. Nauczyciel – wychowawca odpowiada identycznie, jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:

- 1) Służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowawczych w swojej klasie,
- 2) Za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy,
- 3) Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich uczniów będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
- 4) Prawidłowość dokumentacji dotyczącej swojej klasy.

§ 37. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla każdego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe w miarę potrzeb.

3. Pracą zespołu, o którym mowa w ust. 2 kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora Zespołu na wniosek zespołu.

4. Cele zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobu realizacji programów nauczania dla poszczególnych klas, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych i ścieżek edukacyjnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru podręczników szkolnych,
- 2) Wspólne opracowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania realizowanych w poszczególnych oddziałach oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) Organizowanie wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 4) Współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,

5) Wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 38. 1. Praca i osiągnięcia ucznia podlegają ocenie.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmuje:

1) Ocenianie wewnątrzszkolne,

2) Ocenianie zewnętrzne.

3. Szczegółowe zasady i regulamin oceniania wewnątrzszkolnego określa dokument pod nazwą „wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów”, odrębny dla szkoły podstawowej i odrębny dla gimnazjum.

4. Dokument o którym mowa w ust. 3 zawiera:

1) Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów w poszczególnych oddziałach,

2) Określenie skali i form bieżącego oceniania i klasyfikowania,

3) Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i zasady ich poprawiania,

4) Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych,

5) Informacje o sposobie powiadamiania rodziców o ocenach i osiągnięciach edukacyjnych ich dzieci,

6) Zasady oceniania zachowania uczniów,

7) Zasady promowania uczniów,

8) Zasady organizacji egzaminów poprawkowych,

9) Warunki ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum.

5. Ocenianie zewnętrzne prowadzi Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, zwana dalej O.K.E.

6. W kwietniu w klasie VI szkoły podstawowej OKE przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami. Sprawdzenie ma charakter powszechny i obowiązkowy.

7. W kwietniu w klasie III gimnazjum OKE przeprowadza egzamin, który ma charakter powszechny i obowiązkowy.

8. Zakres i zasady przeprowadzenia egzaminu, o którym mowa w ust. 6 i 7 oraz zadania OKE określają odrębne przepisy.

§ 39. 1. Zespół Szkół zatrudnia pracowników administracji i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania i kwalifikacje pracowników określają odrębne przepisy.

## **Rozdział 6.**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ.**

§ 40. 1. Do Zespołu Szkół przyjmuje się:

1) Z urzędu – młodzież zamieszkałą w obwodzie szkoły,

2) Na prośbę rodziców – uczniów zamieszkałych poza obwodem szkoły, jeśli w odpowiedniej klasie są wolne miejsca, a przyjęcie ucznia nie pociąga za sobą skutków finansowych.

2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas szkoły decyduje dyrektor Zespołu.

3. Przyjęcie ucznia spoza obwodu szkoły wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w obwodzie którego uczeń mieszka.

§ 41. 1. Dyrektor Zespołu na wniosek rodziców może zezwolić na spełnianie przez ucznia zamieszkałego w obwodzie Zespołu obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określić jego warunki. Uczeń spełniający obowiązek szkolny w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas szkoły podstawowej i gimnazjum lub ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum na podstawie egzaminów kwalifikacyjnych.

2. Zasady przeprowadzania egzaminów, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

§ 42. W uzasadnionych przypadkach uczeń szkoły może zostać na wniosek dyrektora Zespołu przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.

§ 43. 1. Uczniowie Zespołu Szkół mają prawo do:

- 1) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) Organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
- 3) Zapoznanie się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- 4) Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 5) Pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 6) Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- 7) Sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 8) Znajomości kontroli osiągnięć edukacyjnych i trybu przystąpienia i zdawania egzaminów poprawkowych zgodnie z zasadami określonymi w wewnątrzszkolnym regulaminie oceniania,
- 9) Redagowania wydawania gazetki szkolnej,
- 10) Organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem Zespołu,
- 11) Wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego,
- 12) Wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- 13) Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru podczas zajęć pozalekcyjnych,
- 14) Pomocy materialnej na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

2. Ponadto uczniowie i wychowankowie Zespołu mają prawo do:

- 1) Godności, szacunku, nietykalności osobistej i równości,
- 2) Swobody myśli, sumienia i wyznania – nie może to jednak naruszać dobra innych osób,
- 3) Wyrażania własnych poglądów dotyczących życia szkoły,
- 4) Życia bez przemocy fizycznej i psychicznej, wolnego od wszelkiego okrucieństwa,
- 5) Do wypoczynku i wolnego czasu,
- 6) Informacji,
- 7) Prywatności,
- 8) Tajemnicy korespondencji.

3. Uczniowie Zespołu Szkół mają prawo do znajomości swoich praw.

§ 44. 1. Uczniowie Zespołu Szkół mają obowiązek:

- 1) Przestrzegania postanowień niniejszego Statutu oraz regulaminu Zespołu,
- 2) Wzajemnego przestrzegania i szanowania przysługujących sobie praw, a w szczególności prawa do godności i równości życia bez przemocy fizycznej i psychicznej,
- 3) Godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- 4) Okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora Zespołu, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom organu samorządu klasowego lub organów samorządu uczniowskiego,
- 5) Dbania o bezpieczeństwo oraz swoich kolegów, wystrzegania się wszelkich szkodliwych nałogów – palenie tytoniu, picie alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających,

- 6) Przestrzegania zasad higieny osobistej, dbania o estetykę ubioru oraz indywidualnie dobranej fryzury,
- 7) Troszczenie się o mienie szkoły i jego estetyczny wygląd, staranie się o utrzymanie czystości i porządku w otoczeniu szkoły.

2. Każdy uczeń Zespołu Szkół ma obowiązek poznawać, szanować i chronić przyrodę oraz właściwie gospodarowanie jej zasobami.

§ 45. Obowiązki uczniów Zespołu Szkół, określone w § 44 Statutu, odnoszą się do wszystkich uczniów Zespołu w zakresie i stopniu dostosowanym do ich wieku i możliwości psycho-fizycznych.

§ 46. 1. Za bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorową i przykłądną postawę uczeń Zespołu może otrzymać wyróżnienia i nagrody:

- 1) Pochwałą dyrektora Zespołu wobec uczniów Zespołu Szkół,
- 2) List pochwalny wychowawcy klasy, dyrektora Zespołu do rodziców,
- 3) Nagrodę rzeczową,
- 4) Dyplom uznania,
- 5) Stypendium stałe, okresowe bądź jednorazowe w miarę posiadanych środków w budżecie szkoły lub w budżecie rady rodziców.

2. Zasady i tryb przyznawania wyróżnień i nagród wymienionych w ust. 1 określa regulamin Zespołu Szkół.

3. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub wyróżnieniu.

§ 47. 1. Za nieprzestrzeganie Statutu Zespołu Szkół, za lekceważenie obowiązków szkolnych, za naruszanie praw pozostałych członków społeczności szkoły, uczeń może być ukarany:

- 1) Upomnieniem wychowawcy klasy,
- 2) Upomnieniem lub naganą dyrektora Zespołu,
- 3) Zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym, sportowym,
- 4) Przeniesieniem do równoległej klasy w tej samej szkole,
- 5) Przeniesieniem do innej szkoły.

2. Zawieszenie w prawach ucznia, o których mowa w ust. 1 dokonuje w przypadku pkt 3 wychowawca klasy, zaś w przypadku pkt 4 dyrektor Zespołu na wniosek wychowawcy klasy albo nauczyciela przedmiotu lub zajęć edukacyjnych.

3. Za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego w Zespole Szkół, za szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską szkoły, chuligaństwo uczeń gimnazjalista może być na wniosek dyrektora Zespołu przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innego gimnazjum.

4. Uchwałą upoważniającą dyrektora Zespołu do wystąpienia z wnioskiem o którym mowa w ust. 3 podejmuje rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii przedstawiciela rodziców i uczniów szkoły zwykłą większością głosów w głosowaniu tajnym przy obecności co najmniej 2/3 składu rady.

5. Wykonanie kary wobec ucznia może zostać zawieszona na czas próby, nie dłużej niż 6 miesięcy i nie krócej niż 1 miesiąc, jeżeli uczeń uzyska poręczenie nauczyciela zatrudnionego w szkole bądź organu samorządu uczniowskiego lub rady klasowej rodziców.

6. Szkoła ma obowiązek pisemnego informowania rodziców ucznia o zastosowanej wobec niego karze.

7. Uczeń bądź jego rodzice mają prawo do odwołania się od kary w trybie określonym w regulaminie Zespołu Szkół.

## **Rozdział 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

§ 48. Postanowienia niniejszego Statutu dotyczą wszystkich oddziałów Zespołu Szkół.

§ 49. 1. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład zawierającą nazwę zespołu.



2. Tablice i stemple połączonych szkół powinny mieć u góry nazwę Zespół Szkół, a u dołu nazwę szkół.

3. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkołę wchodzącą w skład Zespołu podaje się nazwę szkoły, a nazwa Zespołu Szkół umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

§ 50. Zespół Szkół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 51. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 52. Dyrektor Zespołu Szkół zapewnia możliwość zapoznania się z niniejszym Statutem i jego ewentualnymi zmianami wszystkim rodzicom, uczniom i innym pracownikom Zespołu Szkół.

§ 53. 1. Projekty zmian w Statucie opracowuje i zmiany uchwała Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Poświętnem.

2. O zmianach, o których mowa w ust. 1, należy powiadomić na piśmie organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

## **Uzasadnienie**

do Uchwały Nr .....

**Rady Gminy Poświętne**

z dnia ..... 2015 r.

### **w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Poświętnem.**

Zgodnie z art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty organ prowadzący różnych typów szkół może je łączyć w zespół. Procedura połączenia szkół rozpoczęła się od podjęcia uchwały nr V/23/2015 Rady Gminy Poświętne w dniu 27 lutego 2015 r. o zamiarze utworzenia zespołu szkół. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 58 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Powyższa uchwała wraz z uzasadnieniem i projektem aktu założycielskiego Zespołu Szkół w Poświętnem została niezwłocznie przesłana celem zaopiniowania Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w Warszawie, Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. por. Stanisława Lecha w Poświętnem, Radzie Pedagogicznej Publicznego gimnazjum im. 1 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego „Warszawa” w Poświętnem. Warunkiem połączenia Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Zespół Szkół jest uzyskanie pozytywnej opinii Kuratora Oświaty. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie pismem nr KOG.542.4.2015.PC z dnia 25 marca 2015 roku wyraził pozytywną opinię w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Poświętnem. Ponadto w dniu 21 kwietnia 2015 r. odbyło się posiedzenie Komisji Oświaty Rady Gminy Poświętne z udziałem zainteresowanych rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu. Na posiedzeniu tym została szeroko omówiona sprawa utworzenia Zespołu Szkół w Poświętnem. W związku z powyższym podjęcie tej uchwały jest zasadne.